

# 須賀川桐陽高等学校



## 1 スクール・ミッション

### 高校の存在意義

校訓「英知」のもと、県中地区の進学指導重点校として普通科と数理科学科を併置する高校

### 期待される社会的役割

学際的、創造的、社会的な学びの実践により、豊かな感性や発信力、行動力を身に付けた、知徳体のバランスのとれた人間を育成する学校

### 目指すべき学校像

STEAM教育※の推進と地域や大学等と連携した探究活動の充実を通して、生徒の多様な進路希望の実現に応えることにより、地域から信頼され地域の期待に応える学校

※ STEAM教育とは、科学 (Science)、技術 (Technology)、工学 (Engineering)、哲学、芸術、歴史などの教養 (Art・リベラルアーツ)、数学 (Mathematics) の諸領域・各教科等を横断しながら、実社会での課題発見・解決に必要となる本質を見抜き考える力や新たな価値を生み出す創造力等を育む教育。

## 2 スクール・ポリシー

### グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、このような生徒を育てます。）

- 個々の資質・能力を高める努力を惜しまず、伸びやかに個性を発揮し、豊かな知性をもつ生徒を育てます。
- 自ら学び自ら考え、他者を尊重し協働・協調をとおして問題を解決できる力を育成します。
- 国際的な視野に立って自己実現を図り、地域や社会に貢献できる生徒を育てます。

### カリキュラム・ポリシー（高校では、このような教育活動を行います。）

- 普通科、数理科学科の2学科、及び文系、理系コースを設置し、国公立大学を始め、専門学校や看護学校など、生徒個々の進路希望に応じた選択ができるよう、細やかな学習指導を実践します。
- 数理科学科の「理数探究」をとおして科学的かつ論理的な思考力と情報発信力を養います。
- 「国際理解講座」で海外や在留外国人、ALT との交流をとおし、グローバルな視野を育みます。
- 部活動や委員会活動、ボランティア活動等主体的活動をとおして自主性と行動力を育てます。

### アドミッション・ポリシー（高校では、このような生徒を求めています。）

- 高い学習意欲と明確な目的意識を持ち、人生を意欲的に切り拓こうとする生徒を募集します。
- 英知と知的好奇心にあふれ、STEAM 教育や探究活動をとおして主体的に真理の探究に挑む生徒を募集します。
- やさしさと思いやりの心を持ち、他者と協力し合って高みを目指すことができる生徒を募集します。
- 自らの考えを人にしっかりと伝え、他者の考えを受けとめることができる生徒を募集します。